

| العلامة | | عناصر الإجابة (الموضوع الأول) | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------|-----------|---------|---------|-------|----------|--------|---------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | | | |
| 07pts | 2ptos (0.5x4) | I) Comprensión del texto: 1. Verdadero o falso con justificación: a. Verdadero. Justificación: "Es fundamental cuidar la relación en familia como lo que es: un tesoro". b. Falso. Justificación: "A veces son vínculos fuertes, capaces de resistir problemas y crisis sobrevenidas pero en ocasiones esos lazos son tan débiles que se pueden quebrar a la menor dificultad". | | | | | | | | |
| | 1pto 1pto | 2. La base de una relación saludable entre padres e hijos es la comunicación. 3. La relación entre los miembros de la familia es importante porque fortalece los vínculos afectivos y mejora la autoestima de los miembros de la familia. | | | | | | | | |
| | 1.5pto (0.5+1) | 4. Sí, ha sido fácil encontrar familias desinteresadas. Se trata de familias donde a ninguno de sus miembros le afecta lo que hace el otro o ni se interesa si lo que hace está bien o mal. | | | | | | | | |
| | 1.5pto | 5. Para mejorar las relaciones familiares, hay que interesarse por lo que hacen nuestros padres, nuestros hermanos, nuestros abuelos y hacerlo recordando que merecen todo el respeto del mundo, incluso si no compartes su modo de pensar. | | | | | | | | |
| 07pts | 1pto 1pto 1pto (0.25x4) | II) Competencia lingüística: A) Léxico: (03 ptos) 1. Capaz → capacitar / transmitir → la transmisión 2. El campo semántico: hermanos – padres – abuelos - hijos. 3. | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>Dificultad</td> <td>Facilidad</td> </tr> <tr> <td>Fuertes</td> <td>Débiles</td> </tr> <tr> <td>Lazos</td> <td>Vínculos</td> </tr> <tr> <td>Tesoro</td> <td>Riqueza</td> </tr> </table> | Dificultad | Facilidad | Fuertes | Débiles | Lazos | Vínculos | Tesoro | Riqueza |
| | Dificultad | Facilidad | | | | | | | | |
| | Fuertes | Débiles | | | | | | | | |
| Lazos | Vínculos | | | | | | | | | |
| Tesoro | Riqueza | | | | | | | | | |
| 1pto 1pto 1pto 1pto | B) Gramática: (04 ptos) 1. Confiar en los padres ayuda a mejorar la autoestima. 2. Era/sue fundamental que los hijos vivieran/viviesen bien. 3. La buena convivencia ha sido fomentada por las actividades. 4. ¡Quién visitara/visitase a los abuelos! | | | | | | | | | |
| 2ptos 4ptos | II) Producción escrita: Forma: Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes. Fondo: - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua. | | | | | | | | | |
| 06pts | | | | | | | | | | |

| مجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------------|---|-------|------------|----------|-------------|----------|----------|-----------|---------|---------|------------|
| 07 pts | 01.5 (0.25x6) | I- Comprensión del texto : 1. verdadero o falso con justificación: a. Verdadero. Justificación: ... acercándonos a las personas que tenemos lejos, pero alejándonos de aquellas que tenemos cerca. b. Verdadero. Justificación: ... para quedarse en nuestros hogares. c. Falso. Justificación: Prohibir no es la solución. | | | | | | | | | | |
| | 01.5 | 2. Las TIC se han transformado en TRIC hoy en día porque son una vía principal de relación. | | | | | | | | | | |
| | 01.5 | 3. Nuestros nuevos compañeros de piso son ordenadores, teléfonos móviles, tabletas, televisores, videoconsolas, libros electrónicos y otros dispositivos. | | | | | | | | | | |
| | 01.5 (0.5x3) | 4. Tres puntos positivos de las pantallas: -Acceso a información. -Entretenimiento -Nos permiten gestionar los problemas inmediatamente. -Comunicarnos con la gente mucho más rápido. -Nos permiten mantener contacto con nuestros seres queridos. | | | | | | | | | | |
| | 01 | 5. Se inculca el buen uso de las redes sociales a través de la práctica. | | | | | | | | | | |
| 07 pts | | I- Competencia Lingüística A- Léxico: (03 ptos) 1. a- Salón. b- Postal. | | | | | | | | | | |
| | 0.5x2 | 2. | | | | | | | | | | |
| | 0.25x4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Informar</td> <td>Información</td> </tr> <tr> <td>Conectar</td> <td>conexión</td> </tr> <tr> <td>Gestionar</td> <td>gestión</td> </tr> <tr> <td>Exponer</td> <td>Exposición</td> </tr> </tbody> </table> | Verbo | Sustantivo | Informar | Información | Conectar | conexión | Gestionar | gestión | Exponer | Exposición |
| Verbo | Sustantivo | | | | | | | | | | | |
| Informar | Información | | | | | | | | | | | |
| Conectar | conexión | | | | | | | | | | | |
| Gestionar | gestión | | | | | | | | | | | |
| Exponer | Exposición | | | | | | | | | | | |
| | 0.5x2 | 3. a- Las redes sociales han transformado el mundo en un pueblo pequeño. b- El uso abusivo afecta la salud mental. | | | | | | | | | | |
| | 1 | B-Gramática: (04 ptos) 1. Si hacemos un buen uso de ellas, las redes sociales pueden/podrán tener mucho más beneficios que perjuicios. | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2. Las pantallas nos van permitiendo / van permitiéndonos comunicarnos con la gente. | | | | | | | | | | |
| | 1 | 3. -a / Con - a -b / Por | | | | | | | | | | |
| | 1 | 4. No creo que los padres sean responsables de la educación tecnológica de sus hijos. | | | | | | | | | | |
| 16pts | 2 | III-Producción escrita Forma: Estructurar el discurso escrito y respetar las tres partes: -(Introducción – Desarrollo – Conclusión) -Cohesión entre las tres partes. | | | | | | | | | | |
| | 4 | Fondo: - Coherencia y pertinencia de las ideas. - Dominar las reglas del discurso. - Argumentación y encadenamiento lógico de las ideas. - Uso adecuado y correcto de la lengua | | | | | | | | | | |